



แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

สารบัญ

๑. ประวัติและความเป็นมา
๒. หลักการและเหตุผล
๓. ระบบและกลไกของแผนปฏิบัติราชการ (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๔. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพ SWOT Analysis คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๕. TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์
๖. Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ. ๒๕๖๙ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๗. ผังความเชื่อมโยงแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐)
๘. ผังแสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๙. แผนผังเชิงยุทธศาสตร์ของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง (Strategy Map)
๑๐. แผนปฏิบัติราชการประจำปี คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙
 - วิสัยทัศน์ พันธกิจ
 - ปรัชญา ปรัชญาการศึกษา ปณิธาน ค่านิยมองค์กร อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ คำขวัญ
๑๑. กรอบประเด็นยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ตัวชี้วัดเป้าประสงค์/โครงการ/กิจกรรมของแผนปฏิบัติราชการประจำปีมหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๑๒. รายละเอียดแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
๑๓. กรอบแผนระยะเวลาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต ในแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ (๑ ต.ค. ๖๘ – ๓๐ ก.ย.๖๙)
๑๔. กรอบแผนระยะเวลาการดำเนินโครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต ในแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
๑๕. การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙

ประวัติและความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์เป็น ๔ คณะแรกที่ได้จัดตั้งขึ้นพร้อมกับมหาวิทยาลัยรามคำแหงตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. ๒๕๑๔ เมื่อวันที่ ๒๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๑๔ อาคารที่ทำการชั่วคราวของคณะศึกษาศาสตร์ ในครั้งแรกนั้นเป็นตึกรูปทรงกลม ซึ่งจัดสร้างขึ้นเพื่อใช้เป็นงานแสดงสินค้านานาชาติ มี รองศาสตราจารย์ ดร.อภิรมย์ ณ นคร เป็นคณบดี คนแรก ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๑๖ คณะศึกษาศาสตร์ได้ย้ายที่ทำการชั่วคราวไปอยู่ที่อาคารศรีชุม (ปัจจุบันได้ทำการสร้างใหม่โดยใช้ชื่อว่าอาคารเรียนรวมและปฏิบัติการ) จนกระทั่ง ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ จึงมีที่ทำการถาวรที่อาคารคณะศึกษาศาสตร์ เป็นอาคาร ๕ ชั้น ในปัจจุบันและได้ดำเนินการจัดสร้างอาคารที่ทำการคณะอีกหลังหนึ่งมีชื่อเรียกว่า อาคารนครชุม คณะศึกษาศาสตร์ ผลิตบัณฑิตในระดับปริญญาตรี ซึ่งดำเนินการเปิดสอน ๔ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ สาขาวิชาจิตวิทยา สาขาวิชาภูมิศาสตร์ และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา

ในปี พ.ศ. ๒๕๑๔ คณะศึกษาศาสตร์ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยรามคำแหงให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง โดยเปิดรับนักเรียนตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๑๖ เป็นต้นมา และในปี พ.ศ. ๒๕๒๙ ได้รับอนุมัติให้เปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหง เพื่อเป็นสถานปฏิบัติการทางด้านการศึกษาและฝึกอบรมวิชาการแก่เยาวชน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเปิดสอนในลักษณะสหศึกษา
รับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ปัจจุบันเปิดสอนจนถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปี พ.ศ. ๒๕๓๒ คณะศึกษาศาสตร์ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับปริญญาโท ในหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาภูมิศาสตร์ และปีต่อ ๆ มาได้รับอนุมัติให้เปิดสอนระดับปริญญาโทหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต โดยสอนทั้งหมด ๑๓ สาขาวิชา และดำเนินการเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตวิชาชีพอคร อีกหนึ่งหลักสูตร

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ได้ดำเนินการสอนระดับปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ เปิดสอน ทั้งหมด ๕ สาขาวิชา คือ สาขาวิชาการวิจัยการศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา สาขาวิชาจิตวิทยาอุตสาหกรรมและองค์การ สาขาวิชาจิตวิทยาการให้คำปรึกษา และสาขาวิชาการบริหารการศึกษา (โดยหลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยรามคำแหง โครงการปรัชญาดุษฎีบัณฑิตทางสังคมศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบจัดการหลักสูตร)

ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ จัดการเรียนการสอนทั้งสิ้น จำนวน๑๕..... สาขาวิชา๕.....หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี๓..... หลักสูตร ปริญญาโท๒..... หลักสูตร

คณะศึกษาศาสตร์ได้ปฏิบัติตามพันธกิจหลักทั้ง ๕ ประการ ตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ซึ่งได้แก่

๑. การจัดการศึกษา
๒. การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม
๓. การบริการวิชาการแก่สังคม
๔. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
๕. การบริหารจัดการตามอำนาจและหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด

หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ และ พ.ศ. ๒๕๖๒ (ฉบับที่ ๒) บัญญัติให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการนั้น โดยจัดทำเป็นแผน ๕ ปี ซึ่งต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง เช่น แผนด้านการศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ เพื่อก้าวสู่อุดมศึกษา ๔.๐ และรองรับการศึกษาการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง ซึ่งเป็นส่วนราชการที่เป็นนิติบุคคลภายใต้การกำกับของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จึงต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของคณะศึกษาศาสตร์ ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับแผนปฏิบัติราชการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) ซึ่งเป็นแผนระยะกลางเพื่อเป็นกรอบกำหนดทิศทางการดำเนินงาน ของคณะศึกษาศาสตร์และเป็นเครื่องมือสำคัญในการกำกับติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามระบบการบริหารงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ เพื่อให้สะท้อนผลสัมฤทธิ์ของวิสัยทัศน์ของคณะศึกษาศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการ ความรู้ด้านต่าง ๆ โดยมีพันธกิจหลัก ดังนี้

๑) การจัดการศึกษา สร้างโอกาสทางการศึกษาที่หลากหลายรูปแบบให้กับปวงชน เพื่อเพิ่มขีดความรู้ความสามารถแก่นักศึกษา ในลักษณะของการศึกษาเพื่อปวงชนให้มีความรู้คู่คุณธรรม พัฒนาคนไทยในศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีความรู้ ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ ตลอดจนมีการเรียนรู้ต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยคณะศึกษาศาสตร์ได้จัดการศึกษาในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค อีกทั้งสนับสนุนการจัดกิจกรรมในรูปแบบที่หลากหลายระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์เพื่อสร้างเสริมสัมพันธภาพที่ดีระหว่างอาจารย์และนักศึกษา เป็นต้น

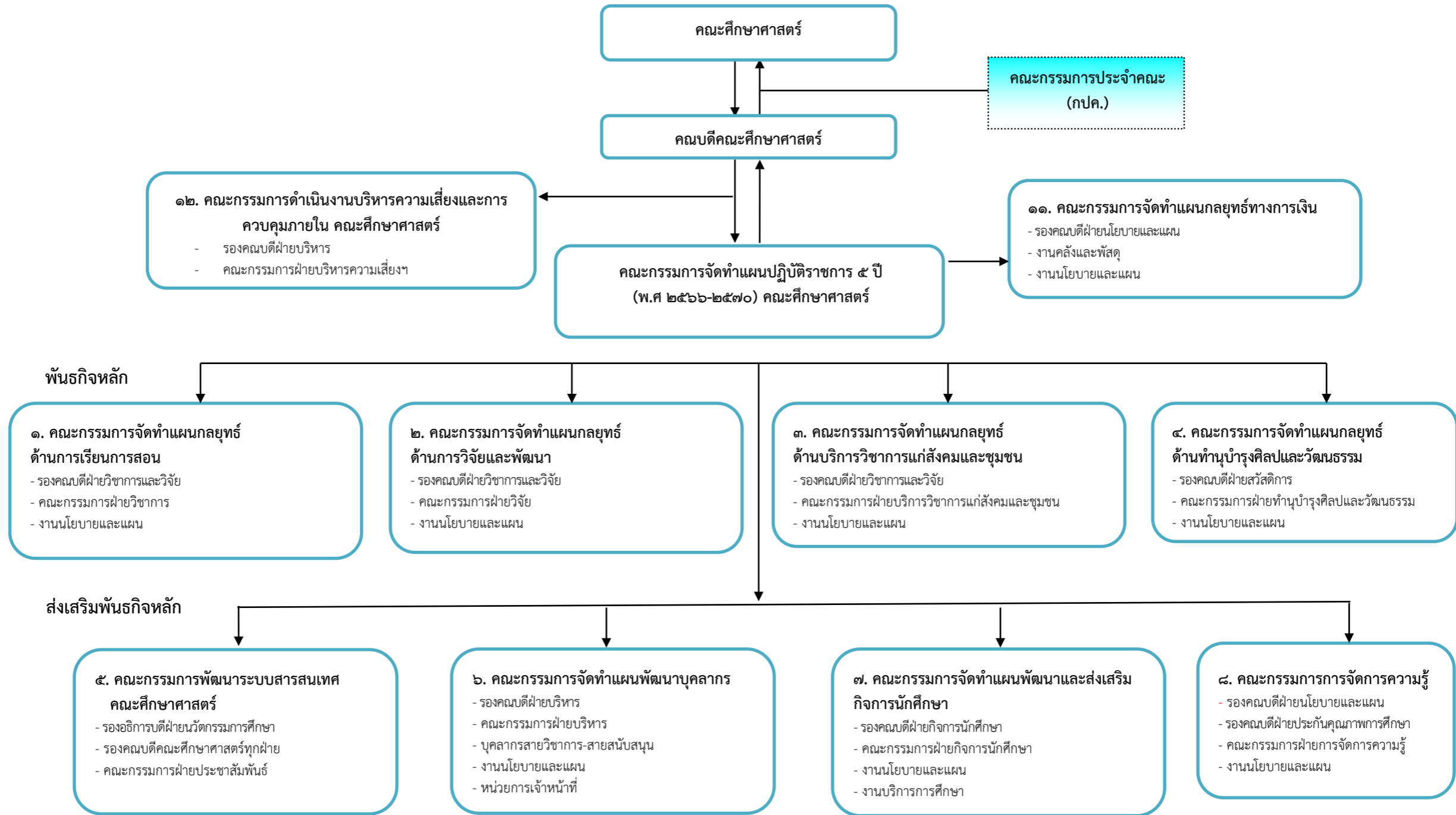
๒) การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนางานสร้างสรรค์ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ในการพัฒนาการศึกษาและการบริหารงาน เพื่อนำไปใช้ประโยชน์เพียงพอในการยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมเป็นแหล่งรวมความรู้และศาสตร์ต่าง ๆ ที่ทันสมัยนำไปสู่การแก้ไขปัญหาและพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศได้ ในรูปแบบการวิจัยพื้นฐาน การวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี และการวิจัยเชิงบูรณาการ

๓) การบริการวิชาการแก่สังคม ส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ส่งเสริมการเรียนรู้ แก่ชุมชนสังคมที่มีความเหมาะสม หรือสอดคล้องกับบริบทความต้องการชุมชน สังคม เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืน โดยครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายในวงกว้าง ในรูปแบบบริการแบบให้เปล่า หรือเชิงพาณิชย์หรือใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งในระดับสถาบันหรือตัวบุคคล เช่น การให้คำปรึกษา การศึกษาวิจัย การค้นคว้าเพื่อแสวงหาคำตอบให้สังคม ที่สร้างความพึงพอใจต่อชุมชนและสังคมอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน และเป็นข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนาและปรับปรุงเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่

๔) การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เป็นการให้การศึกษาศิลปะและวัฒนธรรมแก่นักศึกษา ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังค่านิยมไทยแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา โดยการจัดงานถ่ายทอดและพัฒนาศิลปวัฒนธรรมให้คงอยู่ในสังคม ทำการสอนโดยบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับสาขาวิชาต่าง เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรม ในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๕) การบริหารจัดการตามอำนาจและหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด เป็นการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการเรียนรู้และการพัฒนาของศาสตร์และวิชาการ รวมถึงการเรียนรู้ที่จะบูรณาการข้ามศาสตร์โดยการกำหนดทิศทางการพัฒนาและการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับเป้าหมาย ด้านการบริหารบุคลากร การเงิน ความเสี่ยง การประกันคุณภาพการศึกษา และธรรมาภิบาลเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

ระบบและกลไกของแผนปฏิบัติการ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง



ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมศักยภาพ SWOT Analysis คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

➤สภาพแวดล้อมภายในองค์กร

จุดแข็ง (Strengths)

๑. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม
๒. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
๓. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล
๔. มีศูนย์ส่งเสริมวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ในการกำกับดูแลด้านทุนวิจัย และให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งในเชิงวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
๕. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างสม่ำเสมอ
๖. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

จุดอ่อน (Weakness)

๑. งบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ
๒. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์ในรายวิชาปฏิบัติไม่เพียงพอ
๓. การนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนอยู่ในวงจำกัด
๔. ระบบบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ยังขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
๕. บุคลากรบางส่วนที่ปฏิบัติงานตามพันธกิจยังขาดความรู้ความเข้าใจใญ่กฎ ระเบียบข้อบังคับ ขาดการพัฒนาความรู้ และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะนำมาบูรณาการงานที่เกี่ยวข้อง

➤สภาพแวดล้อมภายนอกองค์กร

โอกาส (Opportunities)

๑. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์
๒. มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานควบคุมมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๓. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น

อุปสรรค (Threats)

๑. การเปิดเสรีการศึกษา หลายมหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ทำให้ผู้เรียนมีโอกาสในการเลือกสถาบันการศึกษามากขึ้น
๒. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยจำนวนจำกัดในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ
๓. การขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีข้อจำกัดของแนวปฏิบัติและระยะเวลา ทำให้ขาดแรงจูงใจในการขอทุนวิจัยจากภายนอก

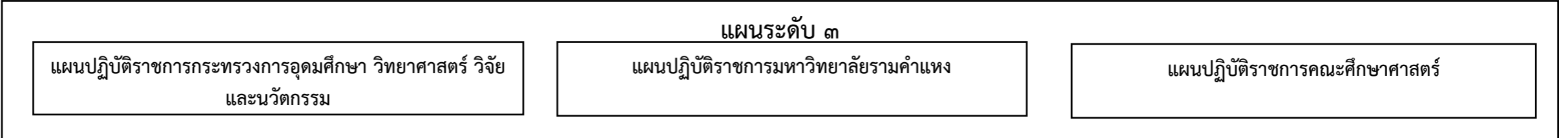
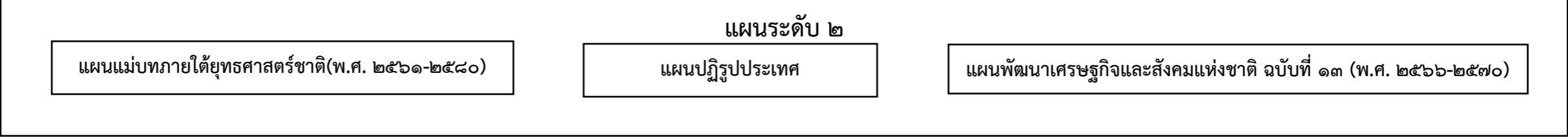
TOWS MATRIX Analysis แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

<p style="text-align: center;">ปัจจัยภายใน</p> <p style="text-align: center;">ปัจจัยภายนอก</p>	จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weakness)
	<p>๑. คณาจารย์มีความรู้ความสามารถและคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่รับผิดชอบการเรียนการสอนและเป็นที่ยอมรับในสังคม</p> <p>๒. มีหลักสูตรที่เปิดสอนหลากหลายสาขาวิชา และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน</p> <p>๓. มีโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยรามคำแหงเป็นแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูและสถานศึกษาที่เป็นเครือข่ายในกรุงเทพมหานครและปริมณฑล</p> <p>๔. มีศูนย์ส่งเสริมวิจัยคณะศึกษาศาสตร์ ในการกำกับดูแลด้านทุนวิจัย และให้คำปรึกษาด้านการทำวิจัย เพื่อสร้างความเข้มแข็งในเชิงวิชาการของคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>๕. มีการจัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคมอย่างสม่ำเสมอ</p> <p>๖. มีการจัดกิจกรรม/โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>๑. งบประมาณในการจัดกิจกรรมเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนไม่เพียงพอ</p> <p>๒. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการและครุภัณฑ์ในรายวิชาปฏิบัติไม่เพียงพอ</p> <p>๓. การนำองค์ความรู้จากการวิจัยมาบูรณาการกับการเรียนการสอนอยู่ในวงจำกัด</p> <p>๔. ระบบบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ยังขาดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๕. บุคลากรบางส่วนที่ปฏิบัติงานตามพันธกิจยังขาดความรู้ความเข้าใจเชิงลึก ระเบียบข้อบังคับ ขาดการพัฒนาความรู้ และทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่จะนำมาบูรณาการงานที่เกี่ยวข้อง</p>
โอกาส (Opportunities)	กลยุทธ์ (S + O)	กลยุทธ์ (W + O)
<p>๑. พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๑ กระจายโอกาสทางการศึกษาทางด้านวิชาชีพครู ส่งผลให้นักศึกษาเข้ามาศึกษาทางด้านวิชาชีพครูเพิ่มมากขึ้นในคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยรามคำแหงส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานควบคุมมาตรฐานและคุณภาพการบริหารจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๓. มหาวิทยาลัยส่งเสริม สนับสนุนทุนวิจัยให้คณาจารย์ทำการวิจัยและส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในและต่างประเทศเพิ่มขึ้น</p>	<p>๑. สร้างโอกาสและความเป็นธรรมทางการศึกษา</p> <p>๒. ส่งเสริมและบูรณาการกิจการนักศึกษาและศิษย์เก่า</p> <p>๓. ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>๔. ส่งเสริมการทำวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>๕. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัย</p>	<p>๑. ส่งเสริมการจัดบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม</p> <p>๒. ส่งเสริมการวิจัยเชิงบูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>๓. ส่งเสริมการเข้ารับการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความรู้และทักษะทางเทคโนโลยีของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๔. สร้างเครือข่ายในการบูรณาการข้ามศาสตร์ด้านการวิจัยและการเรียนการสอน</p>
อุปสรรค (Threats)	กลยุทธ์ (S + T)	กลยุทธ์ (W + T)
<p>๑. การเปิดเสรีการศึกษา หลายมหาวิทยาลัยเปิดการเรียนการสอนด้านศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ทำให้มีคู่แข่งมากขึ้น</p> <p>๒. งบประมาณที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยจำนวนจำกัดในการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ</p> <p>๓. การขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอกมีข้อจำกัดของแนวปฏิบัติและระยะเวลา ทำให้ขาดแรงจูงใจในการขอทุนวิจัยจากภายนอก</p>	<p>๑. กำกับติดตามมาตรฐานบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>๒. กำกับหลักสูตรให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p>	<p>๑. ผลักดันการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการประกอบวิชาชีพและภาคีต้ององค์กร</p> <p>๒. เพิ่มกิจกรรมการขอทุนจากภายนอก ส่งเสริมการป้องกันและการแก้ปัญหาของสังคม</p>

Mind Map แสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการ พ.ศ.๒๕๖๙ คณะศึกษาศาสตร์

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐)	แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๘๐)	แผนปฏิรูปประเทศ	แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	แผน SDGs (Sustainable Development Goals)	แผนการอุดมศึกษาเพื่อพัฒนากำลังคนของประเทศ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	แผนปฏิบัติราชการประจำปีกระทรวง อุดมศึกษาวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ.๒๕๖๙	แผนปฏิบัติราชการประจำปีมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๖๙	ยุทธศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๙
➢ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	➢ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต	➢ ด้านเศรษฐกิจ ➢ ด้านการศึกษา ➢ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	➢ ไทยมี SME ที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ ➢ ไทยมีกำลังคน มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	➢ การสร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต	➢ พัฒนาศักยภาพคน	➢ การพัฒนาเศรษฐกิจให้มีความสามารถในการแข่งขันและพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	➢ ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคอนทุกช่วงวัยอย่างต่อเนื่อง	➢ เสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต
➢ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม	➢ ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม	➢ ด้านสาธารณสุข ➢ ด้านสังคม ➢ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	➢ ไทยมี SME ที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ ➢ ไทยมีกำลังคน มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	➢ ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่องครอบคลุมและยั่งยืนการจ้างงานเต็มที่มีคุณภาพและการมีงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน	➢ พัฒนาศักยภาพคน	➢ การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมด้วยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	➢ สร้างความเสมอภาคทางสังคมสร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา	➢ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเสมอภาคทางสังคม
➢ ด้านสร้างความสามารถในการแข่งขัน	➢ การวิจัยและการพัฒนานวัตกรรม	➢ ด้านการศึกษา	➢ ไทยมี SME ที่เข้มแข็งมีศักยภาพสูงและสามารถแข่งขันได้ ➢ ไทยมีกำลังคน มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	➢ สร้างหลักประกันที่มีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน	➢ ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัย อุดมศึกษา	➢ การพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรมระดับขั้นแนวหน้า	➢ การวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา	➢ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา
➢ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการภาครัฐ	➢ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	➢ ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ➢ ด้านวัฒนธรรม กีฬา แรงงาน และการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	➢ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบ โจทย์ประชาชน	➢ ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนให้ทุกคนเข้าถึงความ ยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มี ประสิทธิภาพรับผิดชอบและ ครอบคลุมในทุกระดับ	➢ จัดระบบอุดมศึกษาใหม่	➢ การพัฒนากำลังคนน สถาบันอุดมศึกษาและหน่วยงานวิจัยให้เป็น พื้นฐานการขับเคลื่อนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ของประเทศ	➢ พลิกโฉม สถาบันอุดมศึกษาแบบ ตลาดวิชาดิจิทัล	➢ พัฒนาระบบบริหารจัดการ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

แผนระดับ ๑
ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)



แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของ
ประเทศ พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของ
มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยรามคำแหง (Reinventing University)
(กลุ่ม ๕ พัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาวิชาเฉพาะ)

แผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของ
คณะศึกษาศาสตร์

แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐

แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
มหาวิทยาลัยรามคำแหง

แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
คณะศึกษาศาสตร์

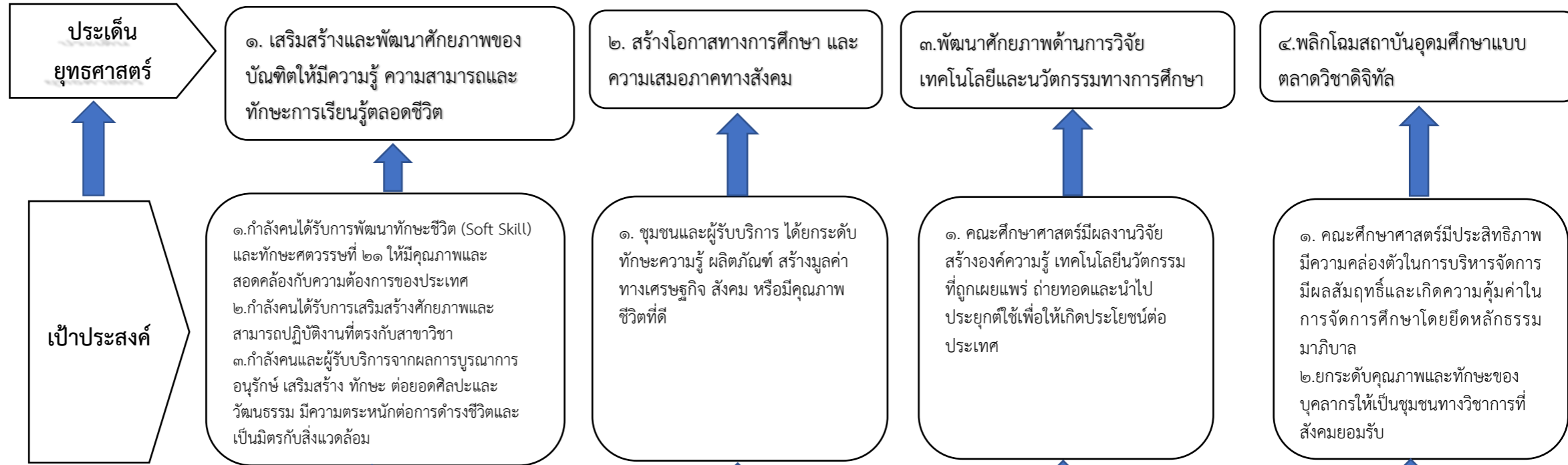
ผังแสดงความเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหงแผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง

แผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ.๒๕๖๙		แผนปฏิบัติราชการคณะศึกษาศาสตร์ พ.ศ.๒๕๖๙	
เป้าประสงค์	ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์
<p>๑. มีการจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพมาตรฐานและยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับกำลังของทุกๆ กลุ่มวัย (Enhancing Curriculum for desired learning outcomes)</p> <p>๒. กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>๓. กำลังคนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานตรงกับสาขาวิชา</p> <p>๔. กำลังคนได้รับการเสริมสร้างทักษะความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) SME</p> <p>๕. กำลังคนได้รับการเสริมสร้างทักษะและสภาพแวดล้อมพื้นฐานเพื่อประสิทธิภาพของการเรียนรู้</p> <p>๖. กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๑. ส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตและพัฒนาคนทุกช่วงวัยอย่างยั่งยืน</p>	<p>๑. เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p>	<p>๑. กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>๒. กำลังคนได้รับการเสริมสร้างศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาวิชา๓.กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการอนุรักษ์ เสริมสร้างทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>
<p>๑. มีการขยายโอกาสการเข้าถึงบริการวิชาการของหน่วยงานโดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลังทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคที่สอดคล้องกับความต้องการของคนในพื้นที่ เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตหรือต่อยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>๒. ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</p>	<p>๒. สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้างและขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>๒. สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเสมอภาคทางสังคม</p>	<p>๑. ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ ผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี</p>
<p>๑. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมของปัจจัยเกื้อหนุนเพื่อการวิจัยนวัตกรรมและจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถ่ายทอดและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ</p>	<p>๓. การวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<p>๓. พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา</p>	<p>๑. คณะศึกษาศาสตร์มีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถ่ายทอดและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ</p>
<p>๑. มหาวิทยาลัยมีอัตลักษณ์และภาพลักษณ์องค์กรที่ทันสมัย มุ่งสู่มหาวิทยาลัยดิจิทัล</p> <p>๒. มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๓. มีการสร้างเสริมอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์</p>	<p>๔. พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชาดิจิทัล</p>	<p>๔. พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชาดิจิทัล</p>	<p>๑. คณะศึกษาศาสตร์มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล</p> <p>๒. มีการเสริมสร้างอาจารย์และบุคลากรของคณะศึกษาศาสตร์ ให้มีศักยภาพสูงและเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์</p>

แผนที่เชิงยุทธศาสตร์ของ คณะศึกษาศาสตร์ (Strategy Map)

วิสัยทัศน์

จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ



ด้านคุณภาพ	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน			กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ
ด้านประสิทธิภาพ	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอน เพื่อเสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน			
ด้านประสิทธิผล	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน	กลยุทธ์ที่ ๒ เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางวิชาการ	กลยุทธ์ที่ ๒ ส่งเสริมการวิจัยและสร้างความร่วมมือและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	
ด้านการพัฒนาองค์กร	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตร สอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน			กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ

วิสัยทัศน์ (Vision) : จัดการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลง รู้จักใช้เทคโนโลยีเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ

พันธกิจ

คณะศึกษาศาสตร์ เป็นส่วนราชการหนึ่งของมหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นสถานศึกษาแบบตลาดวิชา โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาเพื่อส่งเสริมวิชาการ ความรู้ด้านต่าง ๆ สอน วิจัย ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยดำเนินการในด้านพันธกิจ ดังนี้

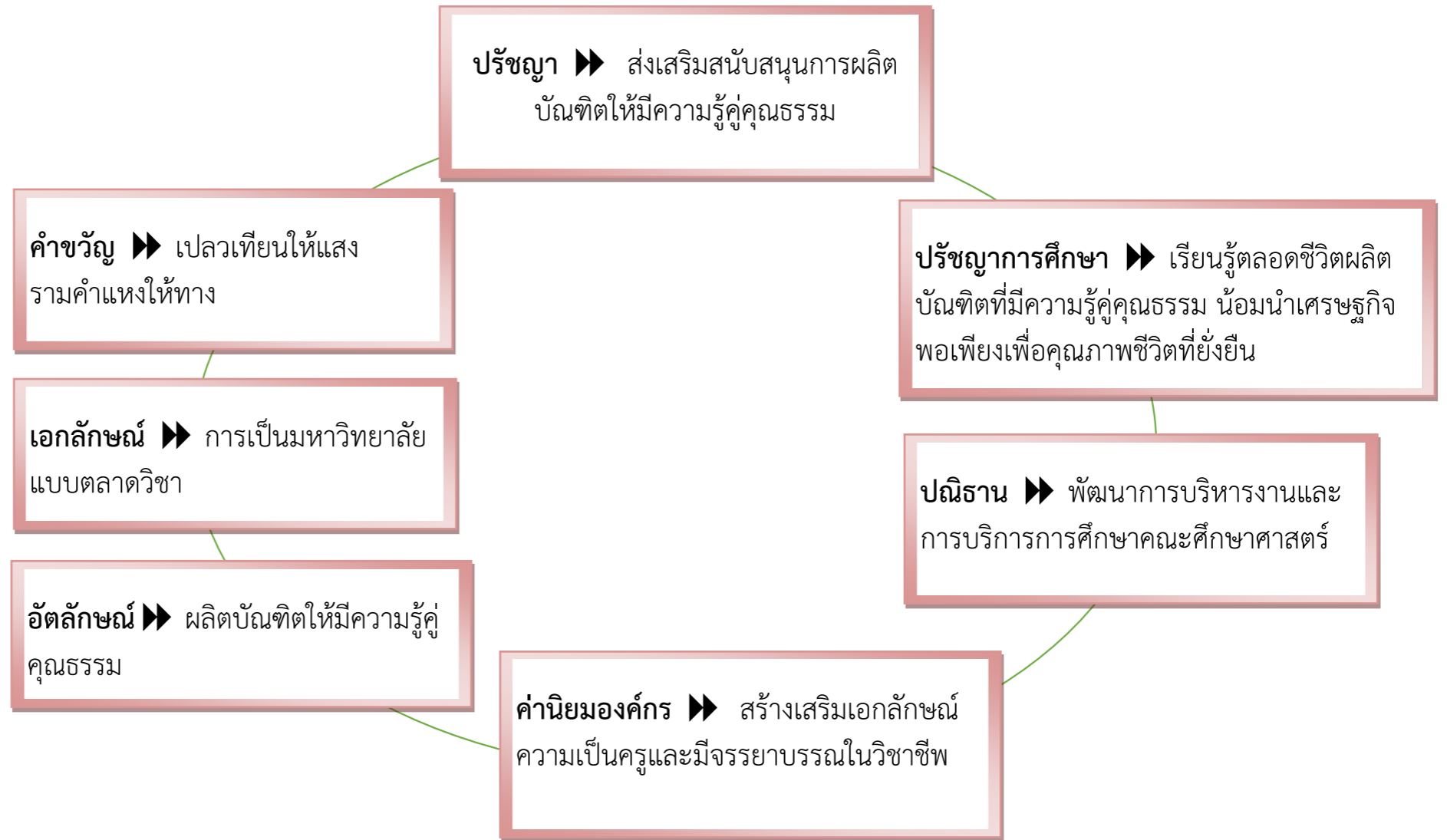
▶▶ ส่งเสริมการจัดการศึกษา

▶▶ ส่งเสริมการวิจัยและสร้างนวัตกรรม

▶▶ ส่งเสริมการบริการทางวิชาการแก่ชุมชนและสังคม

▶▶ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และปลูกฝังค่านิยมไทยแก่นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา

▶▶ ส่งเสริมการบริหารจัดการตามอำนาจและหน้าที่ ที่กฎหมายกำหนด



 **กรอบประเด็นยุทธศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๙**

ประเด็นยุทธศาสตร์ ๑	ประเด็นยุทธศาสตร์ ๒	ประเด็นยุทธศาสตร์ ๓	ประเด็นยุทธศาสตร์ ๔
เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิตให้มีความรู้ความสามารถและทักษะการเรียนรู้	สร้างโอกาสทางการศึกษา และความเสมอภาคทางสังคม	พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา	พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชาดิจิทัล
เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์	เป้าประสงค์
๑. กำลังคนได้รับการพัฒนาทักษะชีวิต (Soft Skill) และทักษะศตวรรษที่ ๒๑ให้มีคุณภาพและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ๒. กำลังคนได้รับการสร้างเสริมศักยภาพและสามารถปฏิบัติงานที่ตรงกับสาขาวิชา ๓. กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการอนุรักษ์เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอดศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	๑. ชุมชนและผู้รับบริการ ได้ยกระดับทักษะความรู้ผลิตภัณฑ์ สร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจ สังคม หรือมีคุณภาพชีวิตที่ดี	๑. คณะศึกษาศาสตร์มีผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้เทคโนโลยีนวัตกรรมที่ถูกเผยแพร่ ถิ่นทอดและนำไปประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ	๑. คณะศึกษาศาสตร์มีประสิทธิภาพ มีความคล่องตัวในการบริหารจัดการมีผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์
๑. จำนวนหลักสูตรที่มีการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบัณฑิตในศตวรรษที่ ๒๑ ๒. ร้อยละของโครงการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมที่มีการบูรณาการด้านศิลปและวัฒนธรรมร่วมกับการเรียนการสอน หรืองานวิจัย หรือการบริการวิชาการแก่สังคม	๑. จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนของคณะในรูปแบบให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่าย ๒. จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นตามความต้องการของท้องถิ่นหรือชุมชน	๑. จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ ๒. ร้อยละของการได้รับการจัดสรรงบประมาณในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับแผนวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรมของคณะศึกษาศาสตร์	๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ๒. ร้อยละของหน่วยงานที่มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับดีขึ้น ๓. ร้อยละหลักสูตรที่รับการประเมินฯตามเกณฑ์ AUN-QA และผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ๔. ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามสายงาน ๓.๑.๑. สายวิชาการ ๓.๑.๒. สายสนับสนุน
กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์	กลยุทธ์
๑. พัฒนาระบบการกำกับคุณภาพและมาตรฐานหลักสูตรสอดคล้องกับความต้องการตลาดแรงงาน ๒. ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน	๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนของชุมชนและท้องถิ่นจากผลการให้บริการทางวิชาการ	๑. ส่งเสริมการวิจัยและสร้างความร่วมมือและการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการพัฒนาสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม	๑. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาเชิงธรรมาภิบาล ๒. ยกระดับคุณภาพและทักษะของบุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคมยอมรับ

โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต
<p>๑. โครงการวิชาการสัมพันธ์ คณะศึกษาศาสตร์</p> <p>๒. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้าง ความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์</p> <p>๓. โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและเสริมสร้างอัตลักษณ์</p> <p>๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์</p> <p>๕. โครงการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ทักษะทางปัญญา</p> <p>๖.โครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการทดสอบและ ประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครูด้านความรู้และ ประสบการณ์วิชาชีพครูตามมาตรฐานรายวิชาชีพครูสำหรับ นักศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๗. โครงการเสริมสร้างความสามารถทางภาษาและการสื่อสาร ข้ามวัฒนธรรมสำหรับนักศึกษาครู ปีการศึกษา ๒๕๖๘</p> <p>๘. โครงการ “สานศิลป์สืบวัฒนธรรม มรดกภูมิปัญญา ไทย”</p>	<p>๑. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โครงการ “ EDU for All GEN : ๕๕ ปี รามคำแหง มหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนพัฒนาคนทุกช่วงวัย”</p> <p>๒. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ภาควิชาคหกรรมศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ “ร้อยใจภักดิ์ รักศาสตร์ศิลป์ คหกรรม น้อมนำคำ สอนแม่ของแผ่นดิน”</p> <p>๓. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม หลักสูตร การฝึกอบรมระยะสั้น เรื่อง R&D for Expert Teacher: เส้นทางสู่ครูเชี่ยวชาญด้วยงานวิจัยและ พัฒนา”</p> <p>๔. โครงการบริการวิชาการ ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ หลักสูตร อบรมระยะสั้น เรื่อง “เส้นทางการเยียวยาผ่านการ แสดงออก : การบูรณาการละครจิตบำบัดและศิลปะ บำบัด” “Expressive Pathways : Integrating Psychodrama and Art Therapy”</p> <p>๕. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม หลักสูตรฝึกอบรม “การถ่ายภาพแบบมือโปรด้วย สมาร์ทโฟน”</p> <p>๖. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม “การ ประชุมวิชาการและการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้นเรียน ระดับชาติเนื่องในโอกาสครบรอบ ๕๕ ปี มหาวิทยาลัย รามคำแหง”</p> <p>๗. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม “โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศ”</p> <p>๘. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม “โครงการเสริมสร้างทักษะทางภูมิศาสตร์และ สารสนเทศ”</p>	<p>๑. การรับรู้ความสามารถของตนเองด้านความคิด สร้างสรรค์ที่ส่งผลต่อพฤติกรรมสร้างสรรค์นวัตกรรม ของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p>๒. แนวทางส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตของนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>๓. การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์เพื่อ เสริมสร้างสมรรถนะข้ามพิสัยของนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู: การวิจัยอิงการออกแบบ</p> <p>๔. การศึกษาปัจจัยที่ทำให้เกิดการเสื่อมสภาพของ คลอโรฟิลล์ในน้ำพริกแกงเขียวหวาน</p> <p>๕. การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการ จัดการเรียนรู้เชิงรุกของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูวิชาเอกสังคมศึกษา</p> <p>๖. การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทฤษฎีการ สร้างความรู้ด้วยตนเองโดยการสร้างสรรค์ชิ้นงาน ร่วมกับทฤษฎีการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อส่งเสริม ความเป็นนวัตกรรมทางการศึกษาสำหรับนักศึกษาวิชาชีพ ครู</p> <p>๗. การพัฒนาความรู้เนื้อหาทฤษฎีสอนและเทคโนโลยี ของนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์โดยใช้รูปแบบการจัดการ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์</p> <p>๘. การติดตามการเปลี่ยนแปลงของสิ่งปกคลุมดินและ อุณหภูมิพื้นผิวด้วยข้อมูลจากดาวเทียมหลายช่วงเวลา กรณีศึกษาจังหวัดสมุทรสาคร</p> <p>๙. การศึกษาสถานภาพความเข้าใจดิจิทัลของศึกษานิเทศก์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง</p> <p>๑๐. การวิเคราะห์ปัจจัยเชิงพยากรณ์ที่ส่งผลต่อความสำเร็จ ทาง การเรียนของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา</p>	<p>๑. การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระบบ AUN-QA</p> <p>๒. โครงการอบรม “แนวทางการจัดทำรายงานการ ประเมิน ตนเองระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานของ AUN QA ”</p> <p>๓. โครงการพัฒนาและเสริมสร้างประสิทธิภาพการทำงานของ บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙</p> <p>๔. โครงการอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย</p>

โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต
		๑๑. การจัดการกีฬาเชิงกลยุทธ์และศักยภาพเชิงวัฒนธรรม-เศรษฐกิจของกิจกรรมท่องเที่ยวเชิงกีฬา: ทัศนศึกษาอีเวนต์กีฬาซอฟต์แวร์ใน กรุงเทพมหานคร	
		๑๒. รูปแบบการส่งเสริมการตระหนักรู้การใช้เวลาว่างของวัยรุ่นในเขตกรุงเทพมหานคร	

รายละเอียดแผนปฏิบัติการการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

หน่วย : ล้านบาท

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม/ผลผลิต	ค่า เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพของบัณฑิต ให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการ เรียนรู้</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๓ ๒. กำลังคนได้รับการสร้างเสริมทักษะและ สภาพแวดล้อมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของ การเรียนรู้</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาทักษะพื้นฐานและ สิ่งแวดล้อมในการใช้ชีวิตเพื่อสนับสนุนการ เรียนรู้ของผู้เรียน</p>	๓.๓ ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมี ความรู้เพิ่มขึ้นและสามารถนำไปใช้ได้จริง	ร้อยละ ๘๐	<p>๑. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างนักศึกษาคณะ ศึกษาศาสตร์</p> <p>๒. โครงการพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและเสริมสร้างอัตลักษณ์</p> <p>๓. โครงการส่งเสริมพัฒนาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์</p> <p>๔. โครงการพัฒนาทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ทักษะทางปัญญา</p> <p>๕.โครงการอบรมเพื่อเตรียมความ พร้อมในการทดสอบและประเมิน สมรรถนะทางวิชาชีพครูด้าน ความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ ครูตามมาตรฐานรายวิชาชีพครู สำหรับนักศึกษา คณะ ศึกษาศาสตร์ปีการศึกษา ๒๕๖๗</p> <p>๖. โครงการเสริมสร้างความสามารถ ทางภาษาและการสื่อสารข้าม วัฒนธรรมสำหรับนักศึกษาครู ปี การศึกษา ๒๕๖๘</p>	๒.๑ ร้อยละนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการมีความรู้เพิ่มขึ้นและ สามารถนำไปใช้ได้จริง	ร้อยละ ๘๐	๐.๐๖	<p>- ฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <p>- ฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <p>- ฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <p>- ฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <p>- ฝ่ายวิชาการและวิจัย</p> <p>- ฝ่ายวิชาการและวิจัย</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม/ผลผลิต	ค่า เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
<p>เป้าประสงค์ที่ ๔</p> <p>๑. กำลังคนและผู้รับบริการจากผลการบูรณาการอนุรักษ์ เสริมสร้าง ทักษะ ต่อยอด ศิลปะและวัฒนธรรม มีความตระหนักต่อการดำรงชีวิตและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๔</p> <p>๒. ส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรมบูรณาการการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างเป็นพลเมืองให้แก่ผู้เรียน</p>	๒.๓ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๕	๑. โครงการติดตามผลลัพธ์ผู้สำเร็จการศึกษาทั้งด้านประสิทธิภาพและคุณภาพ	๒.๒ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	ร้อยละ ๗๕	-	- งานนโยบายและแผน
	๒.๔ ระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์	ระดับ ๓.๖๕	๑.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปี	๒.๓ ระดับความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์	ระดับ ๓.๖๕	-	- งานนโยบายและแผน
	๒.๕ ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระใน ๑ ปี ที่มีงานทำตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๗๕	๑.๒ ความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อคุณลักษณะของบัณฑิตคณะศึกษาศาสตร์	๑. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ๑ ปีที่มีงานทำตรงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา	ร้อยละ ๗๕	-	- งานนโยบายและแผน
	๔.๑ จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการแก่สังคม	๑ โครงการ	๑. โครงการ/กิจกรรมที่เผยแพร่และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ	๑.๑ จำนวนวิชาที่มีการบูรณาการด้านการเผยแพร่และสืบสานศิลปวัฒนธรรมของชาติและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการเรียนการสอนหรือ การวิจัย หรือการบริการวิชาการแก่สังคม	อย่างน้อย ๑๐ วิชา	๐.๐๓	- คณะกรรมการฝ่ายศิลปวัฒนธรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม/ผลผลิต	ค่า เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ สร้างความเสมอภาคทางสังคม สร้าง และขยายโอกาสทางการศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๑ มีการขยายโอกาสเข้าถึง บริการวิชาการของหน่วยงาน โดยมีทั้ง ใคร่ไว้ข้างหลังทั้งส่วนกลางและส่วน ภูมิภาคที่สอดคล้องกับความต้องการของ คนในพื้นที่เพื่อสร้างคุณภาพชีวิตหรือต่อ ยอดการเรียนรู้ตลอดชีวิต</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๑ สร้างโอกาสเข้าถึงบริการ วิชาการการศึกษาอย่างทั่วถึงและเป็น ธรรม โดยไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง</p>	<p>๑.๑.จำนวนหลักสูตรฝึกอบรมระยะ สั้นตามความต้องการของ ท้องถิ่นหรือชุมชน</p> <p>๑.๒.จำนวนโครงการบริการวิชาการแก่ ชุมชนของ คณะในรูปแบบให้เปล่า โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย</p>	<p>๕ หลักสูตร</p> <p>๒ โครงการ</p>	<p>๑. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม หลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้น เรื่อง R&D for Expert Teacher: เส้นทางสู่ครูเชี่ยวชาญด้วย งานวิจัยและพัฒนา”</p> <p>๒. โครงการบริการวิชาการ ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ หลักสูตรอบรมระยะสั้น เรื่อง “เส้นทาง เยียวยาผ่านการแสดงออก : การบูรณาการละคร จิตบำบัดและศิลปะบำบัด” “Expressive Pathways : Integrating Psychodrama and Art Therapy”</p> <p>๓. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม หลักสูตรฝึกอบรม “การถ่ายภาพแบบมือโปรด้วย สมาร์ทโฟน”</p> <p>๔. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม “การ ประชุมวิชาการและการเผยแพร่ผลงานวิจัยในชั้น เรียนระดับชาติเนื่องในโอกาสครบรอบ ๕๕ ปี มหาวิทยาลัยรามคำแหง”</p> <p>๕. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภูมิศาสตร์และภูมิ สารสนเทศ”</p> <p>๖. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม “โครงการเสริมสร้างทักษะทางภูมิศาสตร์และ สารสนเทศ”</p> <p>๑. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม โครงการ “ EDU for ALL GEN : ๕๕ ปี รามคำแหงมหาวิทยาลัยเพื่อชุมชนพัฒนาคนทุก ช่วงวัย”</p> <p>๒. โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม ภาควิชาคหกรรมศาสตร์คณะศึกษาศาสตร์ “ร้อยใจภักดิ์ รักษาศาสตร์ศิลป์ คหกรรม น้อมนำ คำสอนแม่ของแผ่นดิน”</p>	<p>๑.๑.จำนวนหลักสูตรฝึกอบรม ระยะสั้นตามความต้องการ ของท้องถิ่นหรือชุมชน</p> <p>๑.๒ จำนวนโครงการบริการ วิชาการแก่ชุมชนของคณะใน รูปแบบให้เปล่าโดยไม่คิด ค่าใช้จ่าย</p>	<p>๕ หลักสูตร</p> <p>๒ โครงการ</p>	<p>๐.๐๕</p> <p>-</p>	<p>- คณะกรม การบริการวิชาการแก่ ชุมชนและสังคม</p> <p>-- คณะกรม การบริการวิชาการแก่ ชุมชนและสังคม</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม/ผลผลิต	ค่า เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
<p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยเทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษา</p> <p>เป้าประสงค์ที่ ๒ ๑. คณะศึกษาศาสตร์มีผลงานวิจัยสร้าง องค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรมที่ถูก เผยแพร่ ถ่านทอดและนำไปประยุกต์ใช้ เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศ</p> <p>กลยุทธ์ที่ ๒ ๒. ส่งเสริมการวิจัยและสร้างความร่วมมือ และการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อการ พัฒนาสังคมเศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม</p>	<p>๒.๑. จำนวนบทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ (ที่ได้รับอนุมัติทุนตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ)</p> <p>๒.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่ได้รับการจัดสรร งบประมาณในระบบวิจัยและนวัตกรรมที่ สอดคล้องกับแผนวิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรมของมหาวิทยาลัย</p>	<p>๔๐ เรื่อง</p> <p>๑๒ โครงการ</p>	<p>๑. โครงการวิจัยสร้างองค์ความรู้ และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ แล้วเสร็จ</p> <p>๒. โครงการและงบประมาณใน ระบบวิจัยที่สอดคล้องกับ แผนวิทยาศาสตร์ วิจัย และ นวัตกรรมของมหาวิทยาลัย</p>	<p>๒.๑. จำนวนบทความมรวิจัย ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน วารสารวิชาการระดับชาติ และระดับนานาชาติ</p> <p>๒.๓ จำนวนโครงการวิจัยที่ ได้รับการจัดสรร งบประมาณในระบบวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้อง กับแผนวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรมของ มหาวิทยาลัย</p>	<p>๔๐ เรื่อง</p> <p>๑๒ โครงการ</p>	<p>-</p> <p>๐.๖๘๘</p>	<p>- คณะกรรมการวิชาการ และวิจัย</p> <p>- ฝ่ายวิชาการและวิจัย คณะศึกษาศาสตร์</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์/เป้าประสงค์/ กลยุทธ์	ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่า เป้าหมาย	โครงการ/กิจกรรม/ผลผลิต	ตัวชี้วัดโครงการ/ กิจกรรม/ผลผลิต	ค่า เป้าหมาย	งบประมาณ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาแบบตลาดวิชา ดิจิทัล เป้าประสงค์ที่ ๒ ๑. คณะศึกษาศาสตร์มีประสิทธิภาพ มี ความคล่องตัวในการบริหารจัดการมี ผลสัมฤทธิ์และเกิดความคุ้มค่าในการจัด การศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษาเชิงธรรมาภิบาล	๒.๑ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสใน การดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง	๘๐ คะแนน	๑. โครงการคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหงใส สะอาด	๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA) คณะ ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย รามคำแหง	๘๐ คะแนน	-	- งานประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์
	ระบบ QA						
	๒.๒ ร้อยละของหน่วยงานที่มีผลการประเมิน คุณภาพ การศึกษาในระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	๒. การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในระบบ QA	๒.๑ ร้อยละของหน่วยงานที่มีผลการ ประเมินคุณภาพ การศึกษาในระดับดี ขึ้นไป	ร้อยละ ๘๕	-	- งานประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์
๒.๓ ร้อยละของหลักสูตรทั้งหมดที่เปลี่ยนการ ประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA	ร้อยละ ๕๐		๒.๒ ร้อยละของหลักสูตรที่ที่ เปลี่ยนเป็นการประเมินตามเกณฑ์ มาตรฐาน AUN-QA	ร้อยละ ๕๐	-	- งานประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์	
			๒.๓ ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรของ สป.อว	ร้อยละ ๑๐๐	-	- งานประกันคุณภาพ คณะศึกษาศาสตร์	
เป้าประสงค์ที่ ๓ ๑. มีการเสริมสร้างอาจารย์และบุคลากร ของคณะศึกษาศาสตร์ ให้มีศักยภาพสูง และเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ กลยุทธ์ที่ ๓ ๑. ยกระดับคุณภาพและทักษะของ บุคลากรให้เป็นชุมชนทางวิชาการที่สังคม ยอมรับ	๓.๑ ร้อยละของจำนวนบุคลากรที่ได้รับ การพัฒนาตามสายงาน ๓.๑.๑. สายวิชาการ ๓.๑.๒ สายสนับสนุน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๑. โครงการพัฒนาและเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการทำงานของ บุคลากรคณะศึกษาศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๙ ๒. โครงการอบรมเพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านการวิจัย	๓.๑ ร้อยละของจำนวนบุคลากร ที่ได้รับการพัฒนาตามสาย งาน ๓.๑.๑. สายวิชาการ ๓.๑.๒ สายสนับสนุน	ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐ ร้อยละ ๘๐	๐.๖๕๙๗	- ฝ่ายบริหารคณะ ศึกษาศาสตร์

การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

แผนปฏิบัติงานการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ

ตัวชี้วัด/งาน/กิจกรรมดำเนินงาน		พ.ศ.๒๕๖๘			พ.ศ.๒๕๖๙									ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
๑	จัดประชุมคณะกรรมการฝ่ายนโยบายและแผนเพื่อถ่ายทอดและวางแนวทางการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘	↔													งานนโยบายและแผน	งานนโยบายและแผน
๒	กำหนดผู้รับผิดชอบติดตามและประเมินผลแต่ละตัวชี้วัด	↔													งานนโยบายและแผน	งานนโยบายและแผน
๓	จัดทำรายงานการติดตามการดำเนินงานและประเมินผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีเสนอต่อมหาวิทยาลัย		↔ ๑๒ เดือน ปี ๒๕๖๘				↔ ๖ เดือน ปี ๖๙						↔ ๑๒ เดือน ปี ๖๙		งานนโยบายและแผน	งานนโยบายและแผน